

**Контрольно-измерительные материалы
по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
2 класс**

1. Цель работы: Итоговая работа по изобразительному искусству предназначена для проверки уровня усвоения учащимися знаний и умений по изобразительному искусству в объёме обязательного минимума содержания образования.

2. Форма работы: Тест.

3. Структура работы.

Каждый вариант итоговой контрольной работы включает 11 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа, 1 задание с кратким ответом, 1 задание на установление соответствия.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

4. Условия проведения итоговой контрольной работы.

При выполнении заданий запрещается использование средств мобильной связи, компьютера; справочной и учебно-методической литературы.

Участнику необходимо иметь: ручку, карандаш, резинку.

Ответы на задания учащиеся отмечают на контрольном листе.

Ответы и критерии оценивания

№	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Различать основные и составные цвета	Б	ВО	1
2	Понимать и использовать элементарные правила получения новых цветов путем смешивания основных цветов.	Б	КО	1
3	Различать основные и составные цвета	Б	ВО	1
4	Различать основные теплые и холодные цвета.	Б	ВО	1
5	Понимать изученные понятия.	Б	ВО	1
6	Уметь различать реальную действительность и вымысел.	Б	ВО	1
7	Знать названия и изображение народных головных уборов.	Б	ВО	1
8	Передавать в рисунках на темы и иллюстрациях смысловую связь элементов композиции, отражать в иллюстрациях основное содержание литературного произведения;	Б	ВО	1
9	Различать виды и жанры искусства, понимать их специфику.	Б	ВО	1
10	Узнавать, воспринимать и уметь использовать типы колорита для создания цветовой гармонии при изображении характер сказочных героев	П	ВО	1
11	Различать виды и жанры искусства, понимать их специфику.	П	СО	3

Задание	Ответ		Кол-во баллов
	1в.	2в.	
1. Какая группа цветов основная.	б	б	1
2. Какой цвет получится, если смешать краски:	<i>фиолетовый</i> <i>зелёный</i>	<i>оранжевый</i> <i>фиолетовый</i>	
	Записаны правильно 2 слова		1
	Все другие случаи		0
3. Что будет с цветом, если смешать его с белой (чёрной) краской?	а	б	1
4. Отметь главные холодные (тёплые) цвета.	а	б	1
5. Найди верное утверждение, «графика» («живопись») - это:	в	а	1
6. Рассмотрите рисунки и отметьте фантастическое животное.	б	а	1
7. Отметьте украшение для мужчины(женщин), которое подчёркивает их образ.	а	в	1
8. Отметьте паруса корабля, которые будут принадлежать флоту Царя Салтана (пиратскому флоту).	б	в	1
9. Из предложенных видов изобразительного искусства выбери скульптуру (здание).	в	а	1
10. Для того, чтобы нарисовать (заданный образ), необходимо использовать...тона	б	в	1
11. Найди соответствие.	1 – 3 2 – 1 3 – 2		
	Задание выполнено верно		3
	Допущена 1 ошибка		2
	Допущено 2 ошибки		1
	Допущено 3 ошибки		0
Максимальный балл			13

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка	Уровень
12 - 13	90 - 100	«5»	высокий
9 – 11	70 – 89	«4»	повышенный
5 - 8	40 – 69	«3»	базовый
ниже 5	0 – 39	«2»	низкий

Итоговая контрольная работа
по изобразительному искусству

Ф.И. _____ Класс _____

Вариант 1.

1. Какая группа цветов основная:

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- в) оранжевый, фиолетовый, голубой

2. Какой цвет получится, если смешать краски:

Красный + синий = _____

Синий + жёлтый = _____

3. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

- а) посветлеет
- б) потемнеет
- в) ничего не произойдёт

4. Отметь главные холодные цвета.

- а) синий, голубой
- б) жёлтый, оранжевый
- в) синий, белый

5. Найди верное утверждение, «живопись» - это:

- а) рисунок тушью, карандашом или углём
- б) рисунок гуашью
- в) рисунок акварельными и масляными красками

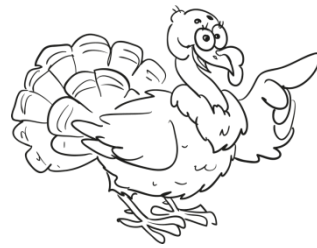
6. Рассмотрите рисунки и отметьте фантастическое животное.



а



б



в

7. Отметь украшение для мужчин, которое подчёркивает их силу, мужество, храбрость.



а



б



в

8. Отметь паруса корабля, которые будут принадлежать царю Салтану, из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».



а



б



в

9. Из предложенных видов изобразительного искусства выбери скульптуру.



а



б



в

10. Для того, чтобы нарисовать злую мачеху из сказки «Золушка», необходимо использовать:

- а) мягкие и плавные линии, светлые цвета (тона)
- б) жёсткие и резкие линии, тёмные цвета (тона)
- в) жёсткие и резкие линии, светлые цвета (тона)

11. Найди соответствие. Соедини.

Проекты зданий
Украшения предметов
Лепка человека и животных

Дизайн
Скульптура
Архитектура

Итоговая контрольная работа
по изобразительному искусству

Ф.И. _____ Класс _____

Вариант 2.

1. Какая группа цветов основная:

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- в) оранжевый, фиолетовый, голубой

2. Какой цвет получится, если смешать краски:

Красный + жёлтый = _____

Синий + красный = _____

3. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

- а) посветлеет
- б) потемнеет
- в) ничего не произойдёт

4. Отметь главные тёплые цвета.

- а) синий, голубой
- б) жёлтый, оранжевый
- в) синий, белый

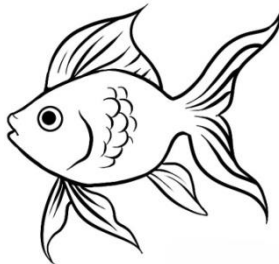
5. Найди верное утверждение, «графика» - это:

- а) рисунок тушью, карандашом или углём
- б) рисунок гуашью
- в) рисунок акварельными и масляными красками

8. Рассмотрй рисунки и отметь фантастическое животное.



а



б



в

9. Отметь украшение для женщин, которое подчёркивает их красоту, нежность.



а



б



в

10. Отметь паруса корабля, которые будут принадлежать пиратскому флоту.



а



б



в

11. Из предложенных видов изобразительного искусства выбери здание.



а



б



в

6. Для того, чтобы нарисовать Царевну – Лебедь из «Сказки о Царе Салтане...», необходимо использовать:

- а) жёсткие и резкие линии, тёмные цвета (тона)
- б) жёсткие и резкие линии, светлые цвета (тона)
- в) мягкие и плавные линии, светлые цвета (тона)

7. Найди соответствие. Соедини.

Дизайн
Скульптура
Архитектура

Лепка человека и животных
Проекты зданий
Украшения предметов