

Задание №1.Прочитай текст.

У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше не выкормить - трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У

неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса-папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.

Ещё **больше** детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион.

Задание №2.Найди в тексте последнее предложение, спиши его.

Задание №3.Отметь значком ☒ подходящие к рассказу картинки.

☐☐☐☐☐☐☐

Задание №4.Найди и спиши слово, выделенное в тексте *жирным шрифтом*.

А) Подчеркни в этом слове буквы твёрдых согласных звуков.

Б) Запиши, сколько в этом слове:

слогов -, звуков - , букв -

Задание №5.Найди закономерность. Запиши словом, что должно быть в рамочках



Задание №6. Напиши в каждую группу по два животных.

Звери	Птицы	Рыбы

Задание №7. Реши задачу. Запиши решение на строчке.

В одном аквариуме было 10 рыбок, а в другом на 4 рыбки меньше. Сколько рыбок было в другом аквариуме?

Задание №8. Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.

		
	Живая природа	
	Неживая природа	