

Ф.И. _____

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Су....ота, гру.....а, ка....а, хо....ей, ру....кий, а....ея.

2. Подчеркни гласные, которые обозначают два гласных звука.

Аня, каюта, ёлка, баян, осы, индюк

3. Превратите волка в козу, изменяя в каждом последующем слове только одну букву.

Волк ---- ...олк ----- пол... ----- по...а ----- _____

4. Вычеркни в каждой строке лишнее слово

Сорняк, сорвал, соринка
Горе, горный, гора
Лес, лесник, лестница

5. Вставь пропущенные буквы.

Шарик рану зал...зал, с костью в будку залезал.

Я ружьишко зар...дил и морковку прор...дил, в огороде ув...дал, как кустарник ув...дал.

Грязной тряпкой окна тру..., бесполезный это тру....

6. Расставьте над словами цифры в порядке усиления значения слова.

Шёпот, шум, крик, грохот, треск, гул, звук

7. Запиши одним словом

Путаться под ногами _____

Пропустить мимо ушей _____

Тянуть кота за хвост _____

Прикусить язык _____

8. Допиши к прилагательным подходящие по смыслу существительные.

Белоствольная, кудрявая, стройная _____

Коренастый, могучий, высокий _____

Журчащий, быстрый, чистый _____

Холодный, порывистый, северный _____

Неуклюжий, косолапый, белый _____

9. Даны три слова. Допиши четвёртое слово.

Стол – скатерть, пол - _____

Яйцо – скорлупа, картофель - _____

Пробка – плавать, камень - _____

Собака – шерсть, рыба - _____

Дерево – сук, рука - _____

10. Расставь точки.

В реке там рыба на бугре
Мычит корова в конуре
Собака лает на заборе
Поёт синичка в коридоре
Играют дети на стене
Висит картина на окне
Узоры инея в печурке
Горят дрова в руках девчурки
Нарядная там кукла в клетке
Ручной щегол поёт салфетки
Там на столе лежат коньки
К зиме готовят там очки
Лежат для бабушки тетрадки
Всегда содержатся в порядке