

## **Содержание и формы совместной деятельности педагога, учащихся и родителей**

1. Организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем;
2. Участие родителей в анализе достижений ребёнка, его трудностей и проблем;
3. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу:
  - развитие познавательных интересов:***
    - познавательные конкурсы между семейными командами;
    - турниры знатоков («Что? Где? Когда?», «Мама, папа, я - читающая семья» и т.д.)
    - конкурсы чтецов, конкурсы рисунков родителей и детей;
    - «К чему мы стремились, чему научились!» праздник- отчёт по окончанию учебного года;
  - формирование у детей нравственности, культуры поведения:***
    - организация встреч с интересными людьми города;
    - проведение «Рыцарского турнира»;
    - проведение классных часов, праздников, конкурсов и викторин «Не забыть нам этой даты»;
    - устные журналы по правилам поведения;
  - воспитание трудолюбия:***
    - организация родителями экскурсий на предприятия и в учреждения города и области;
    - оформление выставок «Делали сами, своими руками»
    - организация совместных трудовых дел;
  - формирование у детей потребности в здоровом образе жизни:***
    - участие в Днях здоровья;
    - организация турпоходов;
    - организация «Весёлых стартов», «Детских игр»;
    - организация записи детей в спортивные секции и кружки.
4. Поощрение, поддержка, пропаганда успехов в воспитание детей.